**" عوامل اجتماعی- فرهنگی- اقتصادی و محیطی تعیین کننده دریافت غذا " به ارزش دو واحد**

**(درس مشترک با خانم دکتر رف رف)**

**فرم طرح درس : 11**

**نام و کد درس : عوامل اجتماعی- فرهنگی- اقتصادی و محیطی تعیین کننده دریافت غذا**

**رشته و مقطع تحصیلی : دکترای سیاستهای غذا و تغذیه**

**نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم روز و ساعت برگزاری : دو شنبه ساعت 10-8 محل برگزاری: کلاس 8 تغذیه تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری - دو واحد دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر مهرانگیز ابراهیمی ممقانی – استاد تغذیه**

**شماره تماس دانشکده: 04133357581**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه اول  اهداف کلی : دریافت غذا و عوامل موثر برآن | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| * بیان سرفصل، اهداف و منابع درسی * تعیین فعالیت دانشجو در طول ترم در قالب ارائه نقد و بررسی مقالات و پژوهشها * مقدمه * تعریف دریافت غذا و عوامل موثر برآن * طبقه بندی عوامل اجتماعی – اقتصادی و فرهنگی موثر بر دریافت غذا و تعامل این عوامل با هم * اهمیت و نقش عوامل اجتماعی – اقتصادی و فرهنگی بعنوان متغیرهای ساختاری موثر دردریافت غذا | شناختی | | سخنرانی وبحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه دوم  اهداف کلی : عوامل ساختاری تعیین گر در دریافت غذا | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * طبقه بندی عوامل ساختاری تعیین گر دریافت غذا * نقش سن بعنوان تعیین گر دریافت غذائی * بررسی انواع مطالعات مرتبط با سن در ارتباط با سلامت و بیماری و نیز سلامت تغذیه ای * نقش جنس در دریافت غذائی و بررسی تاریخی اهمیت جنس در سلامت و بیماری | شناختی | | ارائه تکلیف دانشجوئی سخنرانی وبحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه سوم  اهداف کلی : نقش قومیت و نژاد در ارتباط با دریافت غذا و سلامت و بیماری | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * نقش قومیت و نژاد بعنوان تعیین گر در سلامت و بیماری * اهمیت نژاد و قومیت در ارتباط با وضعیت تغذیه والگوی دریافت غذائی * بررسی سن و جنس دررفتارهای اجتماعی و مرتبط با سلامت با بررسی مطالعات همگروهی | شناختی | | سخنرانی وبحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه چهارم  اهداف کلی : شرائط زندگی و محیط و ارتباط آن با دریافت غذا و سلامت و بیماری | | | | | | | | |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * بررسی اهمیت قومیت و نژاد دررفتارهای اجتماعی و مرتبط با سلامت وسلامت تغذیه ای با بررسی مطالعات جمعیتی * معرفی و نقش عامل شرائط زندگی و محیطی ( محل زندگی و کار) بعنوان عامل ساختاری در سلامت و بیماری و نیز رفتارهای تغذیه ای * آشنائی با مفهوم neighborhood – مزایا و معایب آن در ارتباط با سلامتی * جایگاه شرائط زندگی با بررسی مطالعات جمعیتی | | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه پنجم  اهداف کلی : سرمایه اجتماعی و اهمیت آن در سلامت و بیماری- تئوریهای موجود | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * آشنائی با مفهوم social & economic capitalدر مطالعات اجتماعی * جایگاه social & economic capital به عنوان عوامل ساختاری در سلامت و بیماری * بررسی مطالعات جمعیتی تغذیه و ارتباط آن با سلامت تغذیه ای و دریافت غذائی | شناختی | | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه ششم  اهداف کلی : جامعه شماسی پزشکی و سرمایه اجتماعی | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * جایگاه جامعه شناسی در ارتباط با سلامت (جامعه شناسی پزشکی) * کاربرد تحقیقات در social capital * اهمیت neighborhood social capital- در بیماریها | شناختی | | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه هفتم و هشتم  اهداف کلی : سمینارهای دانشجویان | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * ارائه سمینار توسط دانشجویان با بررسی عوامل ساختاری مورد بحث در مطالعات جهانی * جمع بندی کلی درس | شناختی | | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |

**شیوه ارزیابی دانشجو :**

**-** امتحان پایان ترم (50 درصد)

**-** ارزیابی فعالیت کلاسی و سمینارهای دانشجویان (40 درصد)

- مشارکت در بحث های کلاسی (10 درصد)

**منابع درسی :**

* Cookerham W.C.: Social causes of health & disease, 2nd ed. 2013
* مطالعات جمعیتی – مروری و همگروهی جدید مرتبط با درس